



Colloque

Jeunesse(s), Engagement(s), Association(s) et Participation(s)

FIGEAC, 4 et 5 juin 2015

Atelier F1 : Éducation et citoyenneté

PRÉSENTATION DE TRAVAUX EN COURS :

PLACE DES NOUVELLES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES

DANS LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE CHEZ LES JEUNES

Chiheb NASRI

Institut Supérieur d'Animation pour la Jeunesse et la Culture, Université de Tunis

Contact : chihebnasri86@yahoo.fr

RÉSUMÉ

(Texte définitif non parvenu pour le moment)

En Tunisie, le grand public se trouve incapable de comprendre certaines notions ou connaissances scientifiques. Ce déficit de connaissance scientifique est devenu un producteur d'inégalité sociale. De nos jours, en politique de jeunesse, une stratégie socioculturelle qu'on appelle « la médiation scientifique », a été établie. Quand elle est basée sur les technologies numériques, elle peut être accessible à tout le monde et surtout compréhensible par tout le monde.

Notre présente étude consiste à étudier les interactions entre les jeunes et le contexte numérique et scientifique. Nous essayons d'affirmer ou de nier les hypothèses proposées en confirmant la thèse de la préservation des spécificités scientifiques à travers l'utilisation des différents supports numériques.

L'échantillon étudié représente une fraction de 100 jeunes d'une tranche d'âge entre 14 et 20 ans répartis en proportion égale (50 garçons, 50 filles). Ils adhèrent à la maison des jeunes "Chorbane" à Mahdia, située sur la côte est de la Tunisie.

Afin de tester les connaissances des jeunes sur la numérisation de la culture scientifique, d'évaluer leurs opinions et leurs attitudes vis-à-vis des technologies numériques ainsi que le rôle que joue la diffusion de la culture scientifique, nous avons élaboré un questionnaire composé de deux parties :

Une première partie qui comporte 3 questions relatives aux connaissances générales des jeunes sur la culture scientifique et les nouvelles technologies numériques.

Une deuxième partie qui comporte 14 questions visant à déterminer les connaissances et attitudes des jeunes sur le rôle que jouent les nouvelles technologies numériques dans la diffusion de la culture scientifique utiles pour les diffuser dans le cadre des clubs d'animation dans les maisons des jeunes et surtout dans les colloques organisés dans des différentes associations civiles ou aussi de créer des blogs scientifiques contenant des informations riches et claires.

Pour l'élaboration des résultats, les données recueillies des différents questionnaires sont informatisées et les statistiques sont traitées en utilisant le programme statistique SPSS. Il en ressort que 94% des jeunes donnent une importance à la culture scientifique selon les technologies numériques dont ils disposent. Ils trouvent que le meilleur outil est celui qui fait gagner du temps à condition que les connaissances scientifiques via le numérique soient référentielles et suffisantes. Cette étude montre que 28% des jeunes seulement trouvent que les connaissances scientifiques via internet sont référentielles.

Les nouvelles technologies numériques sont ainsi des outils de valorisation de la culture scientifique et de son développement. Il s'avère important de tenir compte de cette stratégie pour l'accès des jeunes aux savoirs.